*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

*(skrajne daty*)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium dyplomowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* |  |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom kształcenia | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok III, semestr 5 i 6 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Danuta Ochojska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 5 |  |  |  |  | 45 |  |  |  | 8 |
| 6 |  |  |  |  | 45 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

ZALICZENIE BEZ OCENY

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość terminologii pedagogicznej i metodologicznej; posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności prowadzenia badań naukowych, tzn. m.in. stawiania pytań i analizowania problemów, formułowania hipotez, poszukiwania zależności między zmiennymi, konstruowania pracy naukowej, doboru odpowiednich metod i technik do badań; formułowania wniosków z badań i postulatów pedagogicznych |
| C2 | Nabycie sprawności w pisaniu pracy naukowej |
| C3 | Napisanie pracy dyplomowej |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Opisze główne paradygmaty w zakresie badań pedagogicznych oraz przedstawi ogólne zasady projektowania badań naukowych i etapy realizacji pracy badawczej | K\_W03 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych | K\_W04 |
| EK\_03 | Wymieni i opisze zasady i normy etyczne obowiązujące w badaniach naukowych, uwzględniając konieczność ochrony własności intelektualnej i praw autorskich | K\_W13 |
| EK­\_04 | Zinterpretuje wyniki badań własnych oraz sformułuje wnioski wynikające z tych badań | K\_U02 |
| EK\_05 | Zaprojektuje badania w zakresie problematyki pedagogicznej oraz krytycznie oceni celowość badań i uzyskane efekty w odniesieniu do praktyki pedagogicznej | K\_U05 |
| EK\_07 | Dokona oceny problemów etycznych wynikających z prowadzenia określonych badań pedagogicznych | K\_K04 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wybrane elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Specyfika badań pedagogicznych. Etyczne aspekty badań naukowych |
| Metodologia pracy naukowej na poziomie pracy licencjackiej. Etapy procesu badawczego. Formułowanie przedmiotu i celu badań, problemów badawczych i hipotez, zmienne w badaniach, analiza uzyskanych wyników oraz weryfikacja hipotez badawczych |
| Motywy i sposób wyboru problematyki badawczej. Uzasadnienie wyboru tematu pracy w perspektywie wyzwań pedagogicznych i społecznych |
| Przedmiot badań a problemy badawcze. Operacjonalizacja zmiennych |
| Konstruowanie tematu pracy i struktury pracy |
| Dobór próby do badań |
| Organizacja badań własnych |
| Metodyka badań pedagogicznych – dobór odpowiednich do problematyki pracy metod i technik badawczych. Zasady konstruowania |
| Zasady opracowania materiału badawczego. Analiza ilościowa i jakościowa |
| Całościowa analiza pracy dyplomowej seminarzystów (z uwzględnieniem struktury pracy, przypisów i bibliografii) |

3.4 Metody dydaktyczne

Praca w grupach, indywidualna praca promotora ze studentem, prezentacja etapowa pracy przez studenta połączona z dyskusją, studium przypadku, analiza dokumentów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedzi studentów, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| Ek\_ 04 | Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK\_05 | Praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |
| EK\_06 | Wypowiedzi w trakcie zajęć, praca dyplomowa zaliczana etapami u promotora w poszczególnych semestrach; na koniec seminarium całość pracy dyplomowej | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie poszczególnych semestrów seminarium na podstawie wykonanej części pracy.  Obecność i aktywność na seminariach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 90 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 4 (po dwie godziny na semestr) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przeprowadzenie badań i napisanie pracy) | 392 |
| SUMA GODZIN | 486 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 18 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków 2013.  Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2000.  Palka S. (red.), *Podstawy metodologii badań w pedagogice*, Gdańsk 2010.  Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001. |
| Literatura uzupełniająca:  Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008.  Ferguson G. A., Takane Y., *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*, Warszawa 2009.  Jóźwiak J., Podgórski J., *Statystyka od podstaw*, Warszawa 2006.  Maszke A., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Rzeszów 2008.  Sobczyk M., *Statystyka*, Warszawa 2007.  Zieliński J., *Metodologia pracy naukowej*, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej